

Wohnen und Leben in Kriftel

Wir werden uns auch in Kriftel dem demografischen Wandel stellen müssen. Der Anteil älterer Menschen wird zunehmen und dies muss in allen Politikbereichen vorausschauend berücksichtigt werden.

*Raum und
Betreuungsqualität
für unsere Kinder*

Familien mit Kindern finden in Kriftel sehr gute Wohn- und Lebensbedingungen sowie ein breites Angebot an Betreuungseinrichtungen und Schulen vor. Dennoch ist es bislang nicht gelungen, das Angebot rechtzeitig bedarfsgerecht auszubauen. Provisorien mit großen Qualitätseinbußen hinsichtlich Raumklima, Geräuschpegel und Trittschall gibt es derzeit an drei von fünf Kindertagesstätten.

Kriftel hat ein vielfältiges Angebot an öffentlichen Einrichtungen, die Freizeitgestaltung, Erholung, sportliche Betätigung und kulturelle Veranstaltungen ermöglichen. Die öffentlichen Einrichtungen in Kriftel müssen so gestaltet werden, dass sie für alle Menschen problemlos nutzbar sind, auch von älteren und gehbehinderten Menschen. Die energetische Sanierung muss sukzessive fortgesetzt werden.

*Angebote für
selbstbestimmtes
Leben und Wohnen
im Alter*

Service- und Beratungseinrichtungen müssen entsprechend dem Bedarf für alle Bürger vorgehalten werden. Dies betrifft insbesondere auch Menschen in Notlagen, Jugendliche sowie Seniorinnen und Senioren. Wir wollen, dass Menschen auch im Alter ein selbstbestimmtes Leben führen können. Dazu gehört, dass ausreichend Wohnungen in unterschiedlichen Wohnformen zur Verfügung stehen.

*Verständnis,
Einbeziehung und
Beratung für ein
gutes Miteinander
der Generationen*

Der Übergang zum Erwachsenwerden braucht Unterstützung. Wir möchten, dass Jugendliche in das Gemeinwesen eingebunden werden und Verantwortung übernehmen. Sie müssen angehört werden und selbst Vorschläge machen dürfen. Probleme, die in dieser Lebensphase entstehen, müssen durch Schulsozialarbeit, Streetworker und Beratung in aktiver Auseinandersetzung angegangen werden. Jugendliche brauchen Orte, wo sie erwünscht sind und ihren Interessen nachgehen können.